

Принято на педагогическом совете
БОУ «Спасская ОШ»
протокол № 2 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор БОУ «Спасская ОШ»
Т.А. Коптяева
Приказ № 212/1 от 28.08.2024 г.



Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования (в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда») БОУ «Спасская ОШ» (далее — Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.

1.2. Цель оценки эффективности — повышение эффективности применения компьютерного оборудования в образовательном процессе.

1.3 Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;

– информирование общественности о материально техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

2.1 Основанием для оценки эффективности использования компьютерного оборудования служат локальные акты ОУ, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, официальный сайт школы.

2.2 С целью проведения оценки эффективности использования создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включается руководитель методического объединения школы, учителя, представители органов государственного - общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;

- приказ директора о распределении компьютерного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- паспорта учебных кабинетов, в которых должно быть включено указанное выше оборудование;

- план методической работы ОУ, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;

- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе;

2.4.0 определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, паспортов кабинетов и др.).

2.5. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 1.

2.6. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.7. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно.

2.8. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре.

2.9. Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1. Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

3.2. Для оценки эффективности использования в общеобразовательном учреждении оборудования предлагаются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Показатели эффективности использования оборудования в общеобразовательном учреждении.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ по
эффективности использования
оборудования**

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования оборудования.		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования.	2.1. Исправность оборудования.		
	Максимум 2 балла		

<p>3 Профессиональная компетентность педагогов.</p>	<p>3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта. 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование.</p>		
	<p>Максимум 10 баллов</p>		
<p>Высокий уровень: более 20 баллов Достаточный уровень: 16-19 баллов Низкий уровень: менее 11 баллов</p>			

Отчет экспертной комиссии по оценке эффективности использования оборудования.

Предметный кабинет	Баллы	Заключение (овень)	Выявленные проблемы

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.

	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной	План методической работы.
	компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.	
	наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Положение о оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда)