

Управление образования администрации
Тарногского муниципального округа
бюджетное образовательное учреждение
Тарногского муниципального округа Вологодской области
«Спасская основная школа»

Принято на педагогическом совете БОУ «Спасская ОШ» протокол № <u>2</u> от <u>28.08.2024</u> .	Утверждаю Директор БОУ «Спасская ОШ» <u>Коптяева</u> Т.А. Коптяева Приказ № <u>212</u> от <u>28.08.2024</u> г.
---	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтёрский отряд»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально - гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Уровень: базовый**

Составитель И.А. Климовская– педагог
дополнительного образования
«БОУ Спасская ОШ»
д. Никифоровская д.14,
Тарногский муниципальный округ,
Вологодская область

д. Никифоровская
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» имеет *социально – гуманитарную направленность*.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (согласован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2019);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом БОУ ТМО ВО «Спасская основная школа».

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении» (*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"*).

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, социальная, экономическая, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство – это институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра. Волонтерство — это место, где в совместных делах подростки могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Актуальность

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной.

От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

Педагогическая целесообразность

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Изменение социальной позиции подростка, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях со взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя

в системе «Я и моё участие в жизни общества».

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёрский отряд» строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа несёт в себе основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости и сопереживание, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа опирается на *ряд принципов*, таких как:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей и подростков того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие ключевых компетенций обучающихся;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Отличительные особенности

В дополнительной общеразвивающей программе «Волонтёрский отряд» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды

здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Были изучены и проанализированы авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив, такие как:

1. Куликова Л.В. «Волонтерский отряд «Мы» - Абакан, 2015 г.
2. Назарова О. Д. «Волонтеры» - Красногорск, 2014 г.
3. Мохин И.А. «Волонтерское движение» - Павловск, 2014 г.
4. Смирнова Н.А. «Вперёд волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г.
5. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» - Самара, 2013 г.
6. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г.

Программа разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте» И.В. Дубровина, М.: Академический Проект.

Адресат программы: программа ориентирована на детей старшего школьного возраста 12-15 лет. Состав группы - постоянный. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Рекомендуемое количество обучающихся в группе от 10 до 14 человек.

Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» рассчитана на 9 месяцев обучения.

Форма обучения – очная.

Формы и режим занятий

Формы занятий – групповая, всем составом объединения.

Режим занятий: 1 раз в две недели по 40 минут. Всего 36 часов.

Цель программы - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи

Задачи обучения формируют у обучающихся интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предполагают опыт участия в социальных акциях.

Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

Развивающие:

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- развитие навыка разработки и реализации социальных проектов;
- развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (2 ч.)						
1.	1.	Тренинг «Познаю себя» Тренинг «Мое отношение к миру»	1		1	Тренинг фотоотчёт
2.	2.	Понятие «толерантность»	1		1	беседа
Учимся работать с документами. (5 ч.)						
3.	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1		1	Работа с документами
4.	2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	4		4	Создание печатной продукции
Участие в акциях и конкурсах. (19 ч.)						
5.	1.	Подвижные игры для младших школьников	2		2	Подготовка и проведение игр фотоотчёт

6.	2.	Правила проведения «динамической перемены»	2		2	Подготовка и проведение динамических пауз фотоотчёт
7.	3.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	4		4	Подготовка к празднику, участие в нем фотоотчёт
8.	4.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	2		2	Развешивание кормушек, раздача буклетов фотоотчёт
9.	5.	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «Ветеран живет рядом»	3		3	Участие в акциях фотоотчёт
10.	6.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1		1	Участие в акции фотоотчёт
11.	7.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	3		3	Участие в акции фотоотчёт
12.	8.	Благотворительная ярмарка-распродажа	1		1	Участие в ярмарке фотоотчёт
13.	9.	День волонтера. Праздничный концерт	1		1	Подготовка и участие в концерте фотоотчёт
Пропаганда здорового образа жизни. (10 ч.)						
14.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	3		3	подготовка и вручение буклетов фотоотчёт

15.	2.	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	2		2	Проведение беседы, вручение буклетов фотоотчёт
16.	3.	«Мы – за ЗОЖ!» Подготовка и вручение буклетов школьникам	2		2	Подготовка и вручение буклетов школьникам фотоотчёт
17.	4.	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	1		1	Подготовка и проведение мероприятия фотоотчёт
18.	5.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	2		2	Выступление агитбригады фотоотчёт
	Итого		36		36	

Содержание программы

Раздел 1. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 2. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими

волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности

К концу года обучения у обучающихся будут:

- сформированы психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- сформированы навыки работы с различными видами информации;
- сформированы навыки использования технологий по подготовке социальной акции и проведения социальных дел;
- сформированы знания об интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях;
- сформированы знания о методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

К концу года обучения у обучающихся будут:

- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развиты навыки разработки и реализации социальных проектов;
- развиты умения обмениваться информацией, дискутировать,

защищать свою точку зрения, выступать на публике;

- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- сформированы активная жизненная позиция, стремление

заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

К концу года обучения у обучающихся:

- будут сформированы морально – нравственные качества, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность;

будет:

- сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- развита система совместной деятельности детей и взрослых;
- сформирована личностная ответственность за выполняемую работу;
- сформирована активная гражданская позиция.

По итогам реализации программы у обучающихся будут сформированы

Информационно-технологические компетенции:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательные компетенции:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;

- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;

- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативные компетенции:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё; организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели).

Социально-личностные компетенции:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение;

- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.

Здоровье сберегающие компетенции:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Обучающиеся научатся:

- понимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать своё мнение;
- ставить перед собой цель и достигать её;
- признавать право на собственные ошибки;
- разрешать конфликты мирным путем;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в

рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, а также дать возможность каждому обучающемуся раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить подростков на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Основные методы работы

1. Эмоциональная поддержка (поощрение, координация, мотивирование, обмен опытом и другие необходимые действия, направленные на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).

2. Анализ и самоанализ (владение навыками самоанализа собственной деятельности; педагогу, анализирующему деятельность учащегося, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

3. Стимулирование на позитивную деятельность (подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

4. Создание проблемных ситуаций.

Основные принципы программы

- добровольность;
- гласность;
- законность;

- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;

- ответственное отношение к деятельности.

Формы организации волонтерской деятельности:

Акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, коллективно-творческое дело (КТД) по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», «посиделки», походы, праздники, презентации, видеолектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела (КТД), соревнования, конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтеров в совместных мероприятиях.

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы).

Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Мониторинг и анализ результатов:

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- анкетирования обучающихся программы (волонтеров);
- анализа результатов проведенных мероприятий;
- мониторинга достижений волонтеров.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях;
- анализ результатов методик: «Лидер», «Эффективность лидера» (автор: Р.С. Немов), «КОС» (авторы: В.В. Синявский, В.А. Федорошин), тест «Диагностика лидерских способностей» (авторы: Е.Жариков, Е.Крушельницкий).\

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Воспитательный компонент

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности воспитанники будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В-третьих, передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу

—равный - равному». Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - № 12. - С. 100-104.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2012. - № 5. - С. 15-22.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для ВУЗов / И.А. Зимняя. М.: Логос, 2013. – С. 384.
4. Куприянова Г.В. Молодежные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2011. – С. 25.
5. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриенко. М. Юнити-Дана, 2013 – С. 415.
6. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. - 2011. - № 1. - С. 42-43.
7. Новиков М. А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 6-3. - С. 141-144.
8. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - 2011. - № 2. - С. 183-187.
9. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред.

Басова Н.Ф.- М. - 2011. – С. 235.

10. Тетерский С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций “Детские и молодежные социальные инициативы” (ДИМСИ) // Воспитание школьников. - 2015. - № 8.- С. 59.

11. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. - 2011. - № - С. 71-73.

12. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2012. - № 1-2. - С. 211-215.

13. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский / Под редакцией Л.Е. Никитиной.- М: «ACADEMIA», 2013. - 160с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	сентябрь	Вводное занятие. Тренинги.	1	Тренинг «Познаю себя» Тренинг «Мое отношение к миру»
2	сентябрь	Подготовка к празднику и участие в нем	1	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката
3	сентябрь	Подготовка к празднику и участие в нем	1	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката
4	сентябрь	Подготовка к празднику и участие в нем	1	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката
5	октябрь	Подготовка к празднику и участие в нем	1	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката
6	октябрь	Работа с документами	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.
7	октябрь	Беседа	1	Понятие «толерантность»
8	октябрь	Создание печатной продукции	1	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.
9	ноябрь	Подготовка и проведение игр	1	Подвижные игры для младших школьников
10	ноябрь	Подготовка и проведение динамических пауз	1	Правила проведения «динамической перемены»
11	ноябрь	Участие в акции	1	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение
12	ноябрь	Участие в акциях	1	Благотворительные акции «Подарок первокласснику»
13	декабрь	Участие в акции	1	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек

14	декабрь	Участие в акции	1	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек
15	декабрь	Создание печатной продукции	1	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.
16	декабрь	Подготовка концерта	1	День волонтера. Праздничный концерт
17	январь	Участие в ярмарке	1	Благотворительная ярмарка-распродажа
18	январь	Участие в акции	1	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры
19	январь	Создание печатной продукции	1	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.
20	январь	Создание печатной продукции	1	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.
21	февраль	Подготовка и вручение буклетов	1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.
22	февраль	Подготовка и вручение буклетов	1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.
23	февраль	Участие в акциях	1	Благотворительные акции «Ветеран живет рядом»
24	февраль	Подготовка и проведение динамических пауз	1	Правила проведения «динамической перемены»
25	март	Подготовка и вручение буклетов	1	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.
26	март	Подготовка и вручение буклетов	1	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.
27	март	Участие в акции	1	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры
28	март	Подготовка и проведение игр	1	Подвижные игры для младших школьников
29	апрель	Подготовка и вручение буклетов школьникам	1	«Мы – за ЗОЖ!» Подготовка и вручение буклетов школьникам
30	апрель	Подготовка и выступление агитбригады	1	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады
31	апрель	Подготовка и выступление	1	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады

		агитбригады		
32	апрель	Участие в акциях	1	Благотворительные акции «Ветеран живет рядом»
33	май	Подготовка и проведение мероприятия	1	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие
34	май	Подготовка и вручение буклетов школьникам	1	«Мы – за ЗОЖ!» Подготовка и вручение буклетов школьникам
35	май	Участие в акции	1	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры
36	май	Подготовка и вручение буклетов	1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.