

Управление образования администрации
Тарногского муниципального округа
бюджетное образовательное учреждение
Тарногского муниципального округа Вологодской области
«Спасская основная школа»

Принято на педагогическом совете
БОУ «Спасская ОШ»
протокол № 2 от 28.08.2024.

Утверждаю
Директор БОУ «Спасская ОШ»
Т.А. Коптяева
Приказ № 212 от 28.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮИД»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-гуманитарной

Возраст обучающихся: 6,6 - 12 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Уровень: ознакомительный

Составитель О.И. Губина – педагог
дополнительного образования
«БОУ Спасская ОШ»
д. Никифоровская д.14,
Тарногский муниципальный округ,
Вологодская область

д. Никифоровская

2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» ознакомительного уровня, социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (согласован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2019);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом БОУ ТМО ВО «Спасская основная школа».

Данная программа составлена на основе авторской программы «ЮИД» разработанной Капцовой А. В.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах России погибает около 25-30 тысяч человек и 900 тысяч получают ранения. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники

дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное- выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Работа по программе будет проводиться совместно с инспектором ГИБДД. Программа дополнительного образования детей «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Программа позволяет сформировать у школьников нормы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

В программе допускается перестановка тем учебно плана, если это не отражается на общем учебном процессе.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества материал усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, проблемные ситуации. Конкурсы шоу - программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести информацию до других, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В ситуации, когда школьник чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. По итогам изучения программы в объединении среди обучающихся проводятся соревнования «Безопасное колесо», что является

лучшей проверкой знаний и умений. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы

При реализации программы активно используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения, что способствует эффективному усвоению материала. Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Программа разработана с учетом возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности обучающихся. Содержание программы направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Адресат программы «ЮИД»: в работе объединения участвуют обучающиеся 6,6-12 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Объём и сроки реализации дополнительной образовательной программы: Программа «ЮИД» рассчитана на 9 месяцев обучения, общее количество часов по программе -36.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия групповые - 1 раз в неделю по 1 часу (40 мин)

Цель программы: формирование знаний, умений, навыков школьников, как участников дорожного движения.

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Развивать личностные качества - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Предметные (обучающие):

- Познакомить с историей ПДД, ГИБДД.
- Познакомить с профессией инспектора ГИБДД.
- Расширять и формировать знания по основным правилам дорожного движения (пешехода, велосипедиста и др);
- Познакомить с устройством велосипеда, устранением неполадок.
- Научить приемам оказания первой медицинской помощи.
- Способствовать формированию практических умений по безопасному поведению на улицах и дорогах;

Метапредметные (развивающие):

- Способствовать формированию самооценки и взаимооценки;
- Развивать творчество, инициативу;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, проводить анализ.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	0,5	0,5	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	«История развития ЮИД». Юный инспектор движения.	2	1	1	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	4	2	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	5	3	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1		1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	4	1	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0,5	1,5	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	1	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	4	2	2	Тестирование. Фотоотчет
11	Виды транспорта	3	3	9	Тестирование
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0,5	1,5	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	ИТОГО	36	15,5	20,5	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила техника безопасности.

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на учебный год. Практика. Экскурсия.

2. «История развития ЮИД». Юный инспектор движения

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Практика. Тестирование по правилам дорожного движения.

3. «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД, экскурсии.

4. «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Создание презентаций, роликов на тему: «Правила дорожного движения». Пешие прогулки с обучающимися. Агитационные акции по правилам дорожного движения.

5. «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Создание кроссвордов «Азбука безопасности». Конкурс плакатов, рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие - диспут.

6. «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

7. *Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда*

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Устройство. Неисправности. Устранение. Уход и хранение. Права и обязанности велосипедиста. Современные средства передвижения.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Сборка и разборка велосипеда.

8. «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Практика. Создание роликов. Участие в акциях.

9. «Пропаганда изучения правил дорожного движения» Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге». Оформление стенда «Уголок безопасности».

10. «Основы медицинских знаний»

Теория. Понятие травма, виды. Первая помощь. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета, ролика, презентации о проделанной работе.

11. «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

12. «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Тестирование. Конкурс «Безопасное колесо» среди обучающихся.

Планируемый результат освоения программы «ЮИД»:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль. ***Предметные результаты:***

будет знать:

- историю ПДД, о назначении правил безопасности дорожного движения;

- историю появления ГБДД, особенности и достоинства профессии инспектора ГИБДД;
- устройство велосипеда, как технического средства;
- назначение дорожных знаков и условные обозначения. *будет уметь:*
- оказывать первую медицинскую помощь;
 - устранять технические неполадки велосипеда;
- *применять практические умения по безопасному поведению на улицах и дорогах.*

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Формы контроля:

-входной контроль осуществляется на первых занятиях в виде игрового тренинга.

-текущий контроль направлен на выявление уровня ЗУН по изученным разделам, темам.

Форма проведения - тестирование, опрос, наблюдение. -

итоговый контроль: определение уровня ЗУН по итогам обучения по программе. Форма проведения - тестирование, собеседование, опрос и др.

Формы диагностики прогнозируемых результатов: при освоении программы¹ используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки - вопросы;
- медицина - билеты;
- знание устройства велосипеда - тестовая работа;
- создание роликов, презентаций;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Основные показатели результатов обучения:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая подготовка.
3. Общеучебные умения и навыки.
4. Личностное развитие.

Критериями освоения программы служат: активность и участие детей в акциях по пропаганде ПДД, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение:

Учебный кабинет:

- Столы
- Стулья
- Магнитная доска, набор магнитов
- **Оборудование:**
 - Фотоаппарат
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор
- плакаты по правилам дорожного движения;

-оборудование для прохождения полосы препятствий.

Методическое обеспечение программы

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, игры, праздники, конкурсы, творческие проекты, экскурсии, встречи со специалистами.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа со всеми воспитанниками одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема);
- групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы);
- коллективная работа при участии в конкурсах.

Используются также нетрадиционные формы образовательного процесса:

- занятие-игра;
- занятие-соревнование (конкурсы),
- занятие-фантазия. Формы проведения занятий:
 - тематические занятия;
 - игровые тренинги;
 - разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
 - экскурсии;
 - конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
 - изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
 - выпуск стенгазет;
 - разработка проектов по правилам дорожного движения;
 - встреча с работниками ГИБДД;
 - просмотр видеофильмов.

• **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Приемы и методы организации образовательного процесса

Методы обучения, используемые на занятиях:

1. Словесные: объяснение, диалог (диалог педагога и воспитанника, диалог учащихся друг с другом), рассказ, беседа, консультация.

2. Наглядные:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты;
- демонстрационные материалы

3. Практические:

- упражнения;
- выполнение задания (репродуктивный метод);
- творческая работа воспитанников. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Большая роль на занятиях отводится системно-деятельностному подходу, игровой технологии, проектной деятельности, ИКТ, элементам исследовательской деятельности.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Обучаясь по программе «ЮИД», обучающиеся имеют возможность участия в социальной практике, получают нравственный и практический опыт.

Информационное обеспечение:

Презентации по темам, показ мультфильмов, тестовые задания, видеоуроки

Воспитательные компоненты программы «ЮИД» состоят в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность воспитанникам стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	Сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие. Правила техника безопасности.
2.	Сентябрь	Лекция	1	Изучение истории возникновения и развития ЮИД

3.	Сентябрь	Тестирование	1	Тестирование по правилам дорожного движения.
4.	Сентябрь	Беседа	1	Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.
5.	Октябрь	Беседа	1	Встреча с сотрудниками ГИБДД, экскурсии.
6.	Октябрь	Беседа	1	Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода.
7.	Октябрь	Беседа	1	Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».
8.	Октябрь	Практическое занятие	1	Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Создание презентаций, роликов на тему: «Правила дорожного движения».
9.	Ноябрь	Практическое занятие		Пешие прогулки с обучающимися. Агитационные акции по правилам дорожного движения.
10.	Ноябрь	Беседа	1	Знакомство с историей появления дорожных знаков.

11.	Ноябрь	Беседа	1	Знакомство с историей появления дорожных знаков.
12.	Ноябрь	Беседа	1	Знакомство с историей появления дорожных знаков.
13.	Декабрь	Игра	1	Повторение классификации дорожных знаков.
14	Декабрь	Игра	1	Повторение классификации дорожных знаков.
15.	Декабрь	Практическое занятие	1	Создание кроссвордов «Азбука безопасности».
16.	Декабрь	Практическое занятие	1	Конкурс плакатов, рисунков «Безопасность глазами детей».
17.	Декабрь	Круглый стол	1	Диспут
18	Январь	Практическое занятие	1	<u>Что такое</u> акция, виды акций, особенности их проведения. Проведение акции «Письмо водителю».
19	Январь	Лекция	1	Знакомство с историей появления велосипеда. Устройство. Неисправности. Устранение. Уход и хранение. Права и обязанности велосипедиста. Современные средства передвижения.
20	Январь	Практическое занятие	1	Решение тематических карточек.
21	Январь	Практическое занятие	1	Решение тематических карточек.

22	Январь	Практическое занятие	1	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Сборка и разборка велосипеда.
23	Февраль	Беседа		Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».
24	Февраль	Практическое занятие		Создание роликов. Участие в акциях
25	Март	Беседа		Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.
26	Март	Практическое занятие	1	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».
27	Март	Практическое занятие	1	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге». Оформление стенда «Уголок безопасности».
28	Март	Беседа	1	Понятие травма, виды. Первая помощь.
29	Апрель	Беседа	1	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.
30	Апрель	Практическое занятие	1	Наложение жгута, повязок на практике.
31	Апрель	Практическое занятие	1	Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.
32	Апрель	Беседа	1	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

33	Май	Беседа	1	Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».
34	Май	Практическое занятие	1	Конкурс рисунков «Виды транспорта»
35	Май	Практическое занятие	1	Проверка знаний ПДД
36	Май	Практическое занятие	1	Итоговое занятие

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,2015г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги., 2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2008г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. - М, 2009г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,2005г.
7. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,2007г.
8. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
9. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9 Г. Демыкиной. Песенка 10.дорожных знаков. - Сборник стихов.
- 11.Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - 12.Сборник стихов.
- 13.Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
- 14.Правила дорожного движения. Памятка родителям.
- 15.Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 - 2007г.
- 16.Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 - 2009г.
- 17.Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. - М. «Просвещение»,2005.
18. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий). 19.ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,2008.

20. История транспорта. - СПб, 2002г.
21. Открытия и изобретения. - М.: РОСМЭН, 2011г.
22. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. - М.: РОСМЭН, 2006г.

Список литературы, используемой в работе педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета
3. Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2008 года №265.
4. Введены в действие с 1.07.2008 года. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015
6. Безопасное поведение на дорогах для 5-6 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь, 2016
7. Методические рекомендации для учителя. - Московская область, 2016- 32с.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
9. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
10. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006 - 208 с.
11. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности»,²⁰ ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>

2. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>
3. На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>
4. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
5. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>