

**Управление образования администрации  
Тарногского муниципального округа  
бюджетное образовательное учреждение  
Тарногского муниципального округа Вологодской области  
«Спасская основная школа»**

Принято на педагогическом совете  
БОУ «Спасская ОШ»  
протокол №2 от 28.08.2024.

Утверждаю  
Директор БОУ «Спасская ОШ»  
Т.А. Коптяева  
Приказ №212 от 28.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юнармейцы»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

**Возраст обучающихся: 11 - 15 лет**

**Срок реализации: 9 месяцев**

**Уровень: базовый**

Составитель Г.А.Тимофеевская – педагог

дополнительного образования «БОУ Спасская ОШ»

д. Никифоровская д.14,

Тарногский муниципальный округ,  
Вологодская область

д. Никифоровская

2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» **социально-гуманитарной** направленности.

### **Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документах:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (согласован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2019);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом БОУ ТМО ВО «Спасская основная школа».

### **Актуальность программы**

Зашитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно-прикладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».

Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа «Юнармейцы», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

#### Уровень программы

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Предусматривает два уровня освоения – **стартовый и базовый**. Дифференцированный по уровням сложности материал предлагается в разных

формах и типах источников (методические материалы, в сети Интернет, на электронных устройствах, макетах).

**Отличительная особенность** данной программы состоит в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело. Она направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

### **Новизна программы.**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочивает подготовку к оборонно - спортивной и спортивной и военно-спортивной игре «Зарница».

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на учащихся 11-15 лет, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Формирование группы осуществляется по принципу отсутствия медицинских противопоказаний.

### **Объем и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 9 месяцев. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11-15 лет. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Количество часов - 36.

**Форма обучения - очная**

Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 - 20 человек.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Обучение осуществляется в группе. Состав постоянный. Наполняемость группы - 15-20 человек. Она обусловлена тем, что обучающие занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер. Занятия могут посещать одновременно дети разного возраста. Это расширяет поле их общения, учит взаимодействовать, развивает коммуникабельность. В ходе занятий в смешанной группе обучающиеся изучают общую тему, но при этом выполняют различные по степени сложности и объему задания.

**Тип программы – модифицированная.**

**Режим занятий**

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия - это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Учащиеся по данной программе могут заниматься 1 час в неделю (продолжительность академического часа – 40 минут). Между занятиями перерыв 10-15 минут.

**Цель:** формирование практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

**I.Обучающие:**

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

## **II. Развивающие:**

- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно- прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

## **III. Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
1.	<b>Огневая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	
1.1	Меры безопасности при стрельбе	1	0,5	0,5	тест
1.2	Теоретические основы стрельбы	2	2		
1.3	Материальная часть оружия	2	1	1	тест
1.4	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	2	1	1	
1.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	2		2	соревнования
2.	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
2.1	Строи и управление ими.	2		2	
2.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	2		2	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия	4		4	
2.4	Строевой смотр	1		1	смотр
3.	<b>Физическая подготовка</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
3.1	Гимнастика и легкая атлетика	1		1	
3.2	Преодоление препятствий	2		2	
3.3	Рукопашный бой	2		2	
3.4	Комплексные занятия	2		2	соревнования
4.	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

4.1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	1		
4.2	Первая медицинская помощь	2	1	2	
4.3	Выживание на местности	3	1	2	практический зачет

5.	<b>Служба Отечеству</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
5.1	История Вооруженных сил России	1	1		
5.2	Правовые основы военной службы	1	1		
5.3	Современные ВС России	2	2		Брейн-ринг «К защите Родины готов!»
6.0	Итоговое занятие	1	1		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	

### **Содержание учебного (тематического) плана**

#### **Вводное занятие (1 ч)**

**Теория:** Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Огневая подготовка (9 ч)**

##### **1. Меры безопасности при стрельбе**

**Теория:** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Практика:** Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

## **2. Теоретические основы стрельбы**

**Теория:** История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

## **3. Материальная часть оружия**

**Теория:** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

**Практика:** Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка

пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

## **4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок**

**Теория:** Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

**Практика:** Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

## **5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика:** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из

пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

## **Раздел 2. Строевая подготовка (7 ч)**

### **2.1 Стroi и управление ими**

**Практика:** Стой, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

### **2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю**

**Практика:** Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

### **2.3 Строевые приемы и движение без оружия**

**Практика:** Стой, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

### **2.4. Строевой смотр**

**Практика:** Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

## **Раздел 3. Физическая подготовка(7 ч)**

### **1. Гимнастика и легкая атлетика**

**Практика:** Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

## **2. Преодоление препятствий**

**Практика:** Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

## **3. Рукопашный бой**

**Практика:** Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

## **4. Комплексные занятия**

**Практика:** Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 ч)**

#### **1. Здоровье и здоровый образ жизни**

**Теория:** Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

#### **2. Первая медицинская помощь**

**Теория:** Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

**Практика:** Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

#### **4.3. Выживание на местности**

**Теория:** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

**Практика:** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

### **Раздел 5. Служба Отечеству (4 ч)**

#### **1. История Вооруженных сил России**

**Теория:** От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

#### **2. Правовые основы военной службы**

**Теория (6 часов):** Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

#### **3. Современные ВС России**

**Теория:** Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

**Теория:** Подведение итогов за год.

### **Планируемые результаты.**

По окончании обучения по программе обучающиеся

#### **будут знать:**

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

**будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1 .

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;

для строевой подготовки - строевой плац или спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

#### **Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

#### **Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

## **Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

## **Информационно-методическое обеспечение:**

В процессе обучения используются наглядные пособия: -

комплект «Строевая подготовка»;

- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

## **Формы контроля.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

**Педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, здоровье-сберегающая технология.

## **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования.

**Воспитательные компоненты:** формирование у детей чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну на основе знаний, полученных на занятиях, воспитание человека культуры, знающего и уважающего традиции своей страны и способного строить достойную жизнь, опираясь на принципы толерантности.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы, рекомендуемый детям**

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Воениздат, 1986.- 255 с. ил.

### **Список литературы, используемый при написании**

#### **программы**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Минпросвещения РФ от 30 сентября 2020г.
3. Концепция развития допобразования.
4. Национальный проект Образование.
5. Указ Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»
6. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
7. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
8. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
9. Верхушанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
10. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.

- 11.Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие - Волгоград: Авторское перо, 2005. - 270 с.
- 12.Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
- 13.Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
- 14.Керновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
- 15.Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Расти патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
- 16.Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. - М., 1995
- 17.Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
- 18.Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
- 19.Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
- 20.Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
- 21.Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
- 22.Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
- 23.Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
- 24.Шемарина О.А. Методические рекомендации «Общая физическая подготовка». Калининград. 2018г.
- 25.Юрев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

## **Интернет-ресурсы**

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/7bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).

Правила по пулевой и стеновой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/74455>. (Дата обращения: 27.08.2018).

## **Приложение № 1**

--

### **Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы**

#### **1. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;  знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;  умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.

Средний уровень	<p>обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Низкий уровень	<p>обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Программу не освоил	<p>обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.</p>

## **2. Раздел «Строевая подготовка»**

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

## **3. Раздел «Физическая подготовка»**

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.

Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.
----------------	---

16

Программу не освоил	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
---------------------	--

#### **4. Раздел «Основы медицинских знаний»**

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.
Программу не освоил	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

#### **5. Раздел «Служу Отечеству»**

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Программу не освоил	Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и <u>чувство товарищества к другим участникам группы.</u>

17

## Приложение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК

№ п\п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	Сентябрь	Тематическая беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2		Тематическая беседа	1	Меры безопасности по стрельбе

<b>3</b>		Тематическая беседа	1	Теоретические основы стрельбы
<b>4</b>	Октябрь	Тематическая беседа	1	Теоретические основы стрельбы
<b>5</b>		Тематическая беседа	1	Материальная часть оружия
<b>6</b>		Практическое занятие	1	Материальная часть оружия
<b>7</b>		Тематическая беседа	1	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок
<b>8</b>	Ноябрь	Практическое занятие	1	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок
<b>9</b>		Практическое занятие	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки
<b>10</b>		Практическое занятие	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки
<b>11</b>	Декабрь	Практическое занятие	1	Строй и управление ими
<b>12</b>		Практическое занятие	1	Строй и управление ими
<b>13</b>		Практическое занятие	1	Обязанности военнослужащих перед построением в строю
<b>14</b>		Практическое занятие	1	Обязанности военнослужащих перед построением в строю
<b>15</b>	Январь	Практическое	1	Строевые приемы и движения

		занятие		без оружия
<b>16</b>		Практическое занятие	1	Строевые приемы и движения без оружия
<b>17</b>		Практическое занятие	1	Строевые приемы и движения без оружия
<b>18</b>		Практическое занятие	1	Строевые приемы и движения без оружия
<b>19</b>	Февраль	Практическое занятие	1	Строевой смотр
<b>20</b>		Практическое занятие	1	Гимнастика и легкая атлетика
<b>21</b>		Практическое занятие	1	Преодоление препятствий
<b>22</b>		Практическое занятие	1	Преодоление препятствий
<b>23</b>	Март	Практическое занятие	1	Рукопашный бой
<b>24</b>		Практическое занятие	1	Рукопашный бой
<b>25</b>		Практическое занятие	1	Комплексные занятия
<b>26</b>		Практическое занятие	1	Комплексные занятия
<b>27</b>	Апрель	Тематическая беседа	1	Здоровье и здоровый образ жизни
<b>28</b>		Тематическая беседа	1	Первая медицинская помощь

<b>29</b>		Практическое занятие	1	Первая медицинская помощь
<b>30</b>		Тематическая беседа	1	Выживание на местности
<b>31</b>		Практическое занятие	1	Выживание на местности
<b>32</b>	Май	Практическое занятие	1	Выживание на местности
<b>33</b>		Тематическая беседа	1	История Вооруженных сил в России
<b>34</b>		Тематическая беседа	1	Правовые основы военной службы
<b>35</b>		Тематическая беседа	1	Современные ВС России
<b>36</b>		Тематическая беседа	1	Современные ВС России