

Утверждаю

Директор БОУ «Спасская ОШ»

_____ Т.А Коптяева

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
БОУ «Спасская ОШ»**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно- управленческая деятельность				
1.1	Изучение регионального и муниципального планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	До 10.09.2024	Коптяева Т.А., директор школы, Губина О.И., заместитель директора	Изучены региональный и муниципальный планы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.2	Определение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	До 10.09.2024	Коптяева Т.А., директор школы	Приказом № 216/1 от 2.09.2024 г определен школьный координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.3	Разработка и утверждение плана БОУ «Спасская ОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год	До 10.09.2024	Коптяева Т.А., директор школы, Губина О.И., заместитель директора	Разработан и утвержден план БОУ «Спасская ОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год
1.4	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов БОУ «Спасская ОШ»	До 01.09.2024	Губина О.И., заместитель директора	Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов БОУ «Спасская ОШ»

1.5	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности	До 01.09.2024	Губина О.И., заместитель директора	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности
1.6.	Формирование школьной команды педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	До 10.09.2024	Губина О.И., заместитель директора	Приказом № 216/1 от 02.09.2024 утвержден состав школьной команды по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год
1.7	Участие школьной команды педагогов в установочном вебинаре по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	.09.2024	Губина О.И., заместитель директора	Школьная команда педагогов приняла участие в установочном вебинаре
1.8.	Участие в семинарах-совещаниях «Управленческая среда» по вопросам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Коптяева Т.А., директор школы, Губина О.И., заместитель директора	Администрация приняла участие в семинаре- совещании
1.9.	Участие в разработке планов районных методических объединений учителей (в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся).	До 10.09.2024	Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Разработаны и утверждены планы работы районных методических объединений учителей. В планы работы включены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2.0.	Проведение мониторинга исполнения муниципального и школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	В течение года	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия и участие педагогов школы в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики; -Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии; -Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии; -Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности); - Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература» в контексте требований ФГОС общего образования (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) - Формирование креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в	По отдельному плану	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	соответствии с задачами развития функциональной грамотности			
2.1.2.	Организация участия и участие в обучающих вебинарах и семинарах АОУ ВО ДПО «ВИРО» для педагогов муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на основе опыта работы региональных инновационных площадок.	По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	100% педагогов из муниципальной команды приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
2.1.3	Организация участия и участие в работе по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ИОМ) педагогами по направлению формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Работа по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ИОМ) педагогами (не менее 2 ИОМ)
2.1.4.	Организация участия и участие в стажировках, мастер-классах для педагогов в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Участие в стажировках, мастер-классах для педагогов в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5	Организация участия и участие в семинаре-практикуме для педагогов – библиотекарей общеобразовательных организаций «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога – библиотекаря»	По отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора Тимофеевская Г.А., педагог-библиотекарь	Участие в семинаре-практикуме для педагогов – библиотекарей общеобразовательных организаций «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога – библиотекаря»

2.1.6.	Организация участия и участие в тренингах по решению задач (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года В рамках заседаний МО	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.7	Организация участия и участие в обучающих мероприятиях в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг	В течение года в соответствии с планом работы Центра	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся			
2.2.1.	Создание и организация работы кураторской группы с целью повышения у учителей уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Создана кураторская группа, разработан план работы данной группы и организована её работа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках внедрения целевой модели наставничества
2.2.2	Изучение и применение рекомендаций по методике формирования функциональной грамотности	В течение года	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Изучены и используются в работе рекомендации по методике формирования функциональной грамотности
2.2.3.	Организация участия и участие в обсуждении вопросов формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «Методподдержка_35» с целью оказания и получения адресной методической и консультационной поддержки педагогов	В течение года	Губина О.И., заместитель директора Руководители МО	Получение адресной методической и консультационной поддержки педагогами

2.2.4	Включение в планы работы районных МО вопросов по компенсации актуальных дефицитов функциональной грамотности в ходе учебной деятельности по предмету	До 10.09.2024	Руководители МО	В планы работы районных МО включены вопросы по компенсации актуальных дефицитов функциональной грамотности в ходе учебной деятельности по предмету
2.2.5.	Проведение заседаний районных методических объединений с целью знакомства с технологиями, приемами и методами формирования и развития функциональной грамотности, компенсации актуальных дефицитов функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО	100% педагогов приняли участие в заседаниях районных МО, где рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности
2.2.6.	Проведение на базе школы педагогического совета: Педсовет-коворкинг «Функциональная грамотность: как учить для жизни?»	Январь 2025	Губина О.И., заместитель директора	100% педагогов приняли участие в работе педсовета
2.2.7	Включение вопросов формирования функциональной грамотности в планы самообразования педагогов	В течение года	Губина О.И., заместитель директора	Вопросы формирования функциональной грамотности в планы самообразования педагогов
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация участия и участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) для педагогических работников общеобразовательных организаций	Октябрь - ноябрь 2024	Губина О.И., заместитель директора	Участие педагогов заочном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) для педагогических работников общеобразовательных организаций
2.3.2.	Организация участия и участие в методических мероприятиях по	В течение года в соответствии с	Губина О.И., заместитель директора	Участие педагогов в методических мероприятиях по формированию и

	формированию и оценке функциональной грамотности с педагогами в рамках Единых методических дней	планом АОУ ВО ДПО «ВИРО»		оценке функциональной грамотности с педагогами в рамках Единых методических дней на базе района
2.3.3.	Организация и проведение муниципального конкурса педагогического мастерства, включающего в себя секции по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024	Губина О.И., заместитель директора	Участие педагогов
2.3.4.	Организация участия и участие в региональных методических интенсивах, семинарах, вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями, педагогами образовательных организаций и родителей/законных представителей, обучающихся в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»	В течение года в соответствии с планом АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора	Участие в региональных методических интенсивах, семинарах, вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями, педагогами образовательных организаций и родителей/законных представителей, обучающихся в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные
2.3.4	Проведение в рамках методической недели по теме: «От педагогического мастерства к качеству знаний» открытых уроков педагогами школы с демонстрацией приемов формирования функциональной грамотности учащихся.	Март 2025	Губина О.И., Гвоздева Н.В. заместители директора	Участие педагогов в методической неделе
2.3.5	Обобщение педагогами опыта работы по формированию формирования функциональной грамотности учащихся и представление в рамках заседаний	В течение года по плану работы МО	Руководители МО Губина О.И., заместитель директора	В рамках заседаний районных МО представлен опыт работы по формированию формирования функциональной грамотности

	районных МО			учащихся.
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация использования и использование в образовательной деятельности заданий по оценке функциональной грамотности в рамках учебных предметов, проектной деятельности.	В течение года систематически	Учителя школы	Использование в образовательной деятельности заданий по оценке функциональной грамотности в рамках учебных предметов, проектной деятельности, курсов по выбору банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2.	Организация участия и участие в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Вологодской области	В течение года в соответствии с планом АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора Школьная команда по формированию функциональной грамотности	100% участие в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Вологодской области
3.1.3	Организация участия и участие в пилотном региональном мониторинговом исследовании по оценке читательской грамотности учащихся 4 классов	Май 2025	Губина О.И., заместитель директора	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке читательской грамотности учащихся 4 классов
3.1.4.	Организация использования и использование в учебных занятиях с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	В течение года систематически	Губина О.И., заместитель директора Учителя школы	Использование в учебных занятиях с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем

3.1.5.	Реализация программ учебных курсов	В течение года	Учителя школы	100% посещение обучающихся учебных курсов
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности: «Практическая биология» (5,6 кл), «Мир технического дизайна» (5 кл.), «Финансовая грамотность (5-8 кл), Функциональная грамотность (5- 9 кл), «Юный химик», (7 кл), «Увлекательная химия» (8 кл), «Путешествие по материкам и странам» (7 кл.), «Занимательная физика» (7 кл), «Решение нестандартных задач по физике» (8 кл), «Полезная химия в расчётных задачах и экспериментах» (9 кл), «Математика +» (9 кл), «Карта и география» (9кл)	Согласно плану внеурочной деятельности	Губина О.И., заместитель директора Учителя школы	100% охват обучающихся 5-9 классов
3.2.3.	Организация участия и участие в командном полиатлоне для учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года по отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Участие в полиатлоне
3.2.4.	Организация участия и участие в региональном брейн-ринге по финансовой грамотности для учителей начальных классов	В течение года по отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Губина О.И., заместитель директора	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
3.2.5.	Организация участия и участие в региональном фестивале проектов и исследований обучающихся,	В течение года по отдельному плану АОУ ВО	Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Участие в региональном фестивале проектов и исследований обучающихся, направленных на

	направленных на формирование функциональной грамотности	ДПО «ВИРО»		формирование функциональной грамотности, распространение опыта.
3.2.6.	Организация участия и участие в онлайн уроках финансовой грамотности, Уроке цифры, профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты» , Уроках безопасности	В течение года по отдельному плану	Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Повышение уровня функциональной грамотности
3.2.6.	Проведение Парада наук	Февраль 2025	Школьная команда по формированию функциональной грамотности	Повышение уровня функциональной грамотности
3.2.7.	Проведение недели математики и информатики с включением мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности	Ноябрь 2024	Губина О.И., Гвоздева Н.В., заместитель директора Учителя школы.	Повышение уровня функциональной грамотности
3.2.8.	Проведение недели начальных классов	Декабрь 2024	Губина О.И., заместитель директора Учителя школы.	Повышение уровня функциональной грамотности
3.2.9.	Проведение недели Словесности	Февраль 2025	Губина О.И., Гвоздева Н.В, заместитель директора Учителя школы.	Повышение уровня функциональной грамотности
3.2.9.	Проведение недели Предметов естественнонаучного цикла	Апрель 2025	Губина О.И., Гвоздева Н.В, заместитель директора Учителя школы.	Повышение уровня функциональной грамотности
3.3.0.	Организация проектной деятельности	В течение года	Губина О.И., Гвоздева Н.В, заместитель директора Учителя школы.	
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования «Точка роста»	По отдельному плану	Едемская Т,А.	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования «Точка

				роста»
3.3.2	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ «Арт - дизайн» (5 класс), «Мир технического дизайна» (7 класс), «Основы музейного дела» (8 класс), «Робототехника» (8 класс), «Юный лесовод»(6 класс), «Риторика » (9 класс).	В течение года в соответствии с ДООП	Руководители программ дополнительного образования	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ