

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Тарногского муниципального округа

БОУ "Спасская основная школа"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

БОУ Спасская ОШ

Протокол № 11 от «26»
июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Коптязева Т.А.

Приказ № 154 от «26» июня
2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Азбука истоков»**

для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Едемская Валентина
Петровна, учитель начальных классов

д. Никифоровская, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Азбука истоков» разработана на основе программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина и имеет социально- культурную направленность, составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Предмет входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемыми результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения. Планируемые результаты программы «Азбука истоков» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося.

«Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Задачи:

- Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
- Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- Развивать образное и логическое мышление;
- Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Социокультурный системный подход в образовании позволяет:

- ✓ развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- ✓ осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- ✓ создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- ✓ инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- ✓ решение вопросов школьной жизни, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, участвует в решении конфликтных вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мир (9 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (8 часов)

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. 6

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

Тематическое планирование занятий:

№	Название темы занятий	Количество часов
	1 класс- 33 часа	
1.	«Мир»	9
2.	«Слово»	8
3.	«Образ»	8
4.	«Книга»	8
Итого:		33

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Азбука истоков» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

. • Осознавать себя гражданином России, испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках; отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать их нарушению.

- Искать свою позицию в многообразии общественных эстетических и культурных предпочтений; стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения; уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания; осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний.
- Вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта. Характеризовать свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность, базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений. Оценивать поступки, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого .
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование системы духовно - нравственных ценностей на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно - нравственном).

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности : Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море и т.д.
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты;
- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

Календарно-тематическое планирование 1 классе (33 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Содержание	
1	МИР (9 ч.) Введение в предмет.	1	Ресурсный круг	Знакомство с «Азбукой Истоков» Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.	(А-М) Алфавит – семья букв. Все буквы разные, у каждой своё название и все они одинаково важны и нужны. Различные начертания букв, различие строчных и прописных букв. Рукописные и декоративные шрифты, буквицы
2	Солнышко, мама и папа	1			
3	Мир и лад	1	Ролевая игра	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою ПЕРВУЮ КНИГУ. В первой книге запечатлена душа семьи.	(Поле, школа и семья) (П-Л) Самое главное в слове – смысл, значение (сравнить значение слов поле, лес, поляна, опушка, дол). Чтобы доброе слово принесло пользу душе, надо его прочесть и понять. Кто поможет правильно понять? Конечно, мама и семья, учитель и школа, из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв (читаем ла-ла и ла-па)? Сравнение букв с семенами часто встречается в пословицах и

					загадках).
4	Истоки и школа	1	Работа в группе	Истоки глазами детей. Рождественский дар.	(К-О) что обозначает слово? Предмет, понятие (имена существительные – без терминологии) общее и конкретное значение слов. Слово – образ, слово – символ. Колокол, язык, книга, школа. Слово – имя, имена родителей и друзей. (Заглавная буква). (рождество) (Е-Ё) Праздничное слово. Слово – поздравление. Слово – приветствие. Слово – прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.
5	Истоки и радуга	1	Работа в группе	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	(И-Р) Откуда берутся слова? Слова тоже имеют свои истоки. У одних общее происхождение, например: род, родина, родник. Другие, хотя и похожи по звучанию, между собой по смыслу не связаны: рука, река. А бывает, что слова кажутся мало похожими, но глубоко связаны и имеют общие древние корни: радость, радуга. (В упражнениях найти слова «из одной семьи».)
6	Сказки А.С. Пушкина	1	Литературная викторина	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.	(Ш-С) Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (Продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черноморе слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)
7	Родной край	1	Ресурсный круг	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.	(Й) У каждого края своё имя. В какой стране мы живём? Названия городов, сёл, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий.
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец	1	Работа в группе	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.	(святой Георгий Победоносец) (Щ-Г) Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков. (Крепость, сила, копьё, смелость, совесть, родина, родной край.) Слово-действие (глагол – защищать, обороняться, наступать, побеждать и др.) что значит «Ищи мира»? Как это делать?
9	Святыни России. Илья Муромец	1	Работа в группе	Защитник нашего Отечества Илья Муромец.	Илья Муромец (У-Ф) Продолжение темы. Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.)
10	Слово (8 ч.) Слово	1	Ресурсный круг	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово	(Х-В) Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.

				проверяется делом.	
11	Весна и слово	1	Работа в паре	Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает оживляющей силе Слова.	(Н-Я) Слово – сравнение, описание (прилагательное без терминологии) Обратить внимание на метафоры в четверостишиях. С чем ещё можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, выученные раньше, ищем сравнения.
12	Золотое сердечко	1	Работа в группе	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.	(З-Т) Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое Слово. Почему «верная тропа – узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.
13	Серебряное копытце	1	Творческий кон курс	Добро. Доброе слово. Доброе дело.	(Д-Б) Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.
14	Честное слово. Добрыня Никитич	1	Ресурсный круг	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.	Былина «Добрыня Никитич» (Ч-Ы) Слово – наука. Чему мы научились?
15	Слово о родителях	1	Ресурсный круг	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	(Э-Ю) Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.
16	Святое слово. Алёша Попович	1	Работа в группе	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.	Былина «Алёша Попович» (Ь-Ъ) У каждого человека есть своё дело в жизни, своя профессия. У каждого слова тоже есть своя «работа»: одни, как мы уже знаем, обозначают предметы, другие – действия, третьи – свойства. А ещё есть слова – помощники, они обычно очень короткие, но без них не обойтись (предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова – помощники в тексте (зрительно и на слух).
17	Чаша жизни	1	Ресурсный круг	Жизнь. Любовь. Добрые дела.	(Ж-Ц) правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как себя вести, как правильно говорить и писать? Для этого в русском языке существуют правила. Некоторые мы уже знаем (например, правописание слов с большой буквы), с другими ещё познакомимся.
18-19	Образ (8 ч.) Родник	2	Работа в паре	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	Как и наша Родина, наш язык очень богат. Одно и то же можно сказать по-разному. В русском языке много слов, близких по смыслу (например, родник, источник, ключ), поэтому наша речь имеет множество оттенков (синонимы, антонимы – без терминологии). Важно научиться подбирать точные слова, чтобы выразить свою мысль.
20-21	Образ Родины	2	Работа в группе	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Слова очень разные, но «устроены» они похоже. Самая главная часть каждого слова называется корень, как вы думаете, почему? Другие части слова тоже важны, они могут стоять впереди или позади слова. Примеры из предыдущих текстов.
22-23	Образ защитника	2	Роле	Святой Александр Невский –	Слова в языке живут дружно, когда одно изменяется, то другие

	Отечества		вая игра	солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел – хранитель русского народа.	,если нужно, изменяют свою форму, например: смелый защитник – смелые защитники. (изменение по числа, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии) Упражнения: подбор его дорога к дому ...
24-25	Образ праздника (День Победы)	2	Литературный конкурс	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	(День Победы) Мудрое и доброе слово передавалось из поколения в поколение не только с помощью книг, но и устно – в преданиях, сказаниях, сказках, и, конечно, песнях. Недаром говорят, что 2слово из песни не выкинешь». Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева). Какие песни мы знаем? Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания, почему они так называются? Примеры.
26	Книга (8ч.) Книга	1	Ресурсный круг	Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живёт Творец.	Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить или вышивать. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка. Упражнение: догадайтесь, из какой книги отрывок. (Из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.)
27-28	Книга книг	2	Работа в группе	Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объяснению книг в семью – библиотеку.	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.)библиотека. Традиции собрания библиотеки в семье, школе, обществе.
29-30	Живое слово книги	2	Творческий конкурс	Чтение – сердечный дар. Живое слово Книги найдёт отклик в душе читателя.	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.
31	Первая книга.	1	Литературная игра	Первая книга соединяет труд семьи и школы.	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребёнком. Создание Первой книги .
32	Мир книги.	1	Работа в группе		Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.
33	Обобщающий урок	1	Работа в группе. Ресурсный круг		

Материально- техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по Истокам для 1 класса (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	Библиотечный фонд сформирован на основе федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	Д	Многоразового использования
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные справочники, электронные пособия	П	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Проектор. Интерактивная доска Smart Портативный программно-технический комплекс для учителя Портативный программно-технический комплекс для ученика DVD – плеер МФУ с запасным картриджем	Д Д Д Д Д Д Д К	
Экранно-звуковые пособия		
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса Истоки	Д	
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

